

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	<b>Universitatea din București</b>
1.2. Facultatea	<b>de Teologie Ortodoxă Justinian Patriarhul</b>
1.3. Departamentul	<b>Școala Doctorală Dumitru Stăniloae</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Teologie</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Doctorat</b>
1.6. Programul de studii	<b>Teologie</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<i>Hristologia Sfinților Părinți- de la Chiril al Alexandriei la Sfântul Maxim Mărturisitorul</i>		2.2. Cod disciplină				
2.3. Titularul activității de curs	<b>Pr. prof. dr. Constantin Patuleanu</b>						
2.4. Titularul activității de seminar							
2.5. Anul de studiu	<b>I</b>	2.6. Semestrul	<b>I</b>	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	<b>E</b>	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	<b>O</b>

### 3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	<i>1</i>	din care: 3.2. curs	<b>1</b>	3.3. seminar/laborator	<b>0</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ/ Total ore online din planul de învățământ	<b>12</b>	din care: 3.5. curs - curs față în față -curs online	<b>12</b> <b>-12</b> <b>-0</b>	3.6. seminar/laborator	<b>0</b>
Distribuția fondului de timp					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>90</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>90</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					<b>-</b>
Examinări					<b>25</b>
Alte activități					<b>33</b>

3.7 Total ore studiu individual	<b>238</b>
3.8 Total ore din planul de învățământ	<b>12</b>
3.9 Total ore pe semestru	<b>250</b>
3.10 Numărul de credite	<b>10</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoștințe de teologie sistematică, filosofie și gnoseologie patristică
4.2. de competențe	Competențe de operare pe calculator (Word, Internet Explorer); capacitate de analiză, de sinteză și de gândire critică)

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Sală dotată cu tablă și cu proiector</i>
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	

## 6. Rezultatele învățării

Codificare Rezultat	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII		
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
R1	Doctorandul deține informații solide privind metodologia teoretică utilizată în cercetarea științifică ce constă în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și încheierea rezultatelor	Doctorandul analizează sistematic teme de actualitate din domeniul relației dintre teologiei patristice.	Doctorandul deține informații solide privind evoluția gândirii și a literaturii creștine de-a lungul istoriei pe care le analizează critic.
R2	Studentul-doctorand analizează sistematic teorii și concepte teologice și acceptă dialogul cu privire la o varietate de teme controversate, de pe poziții de toleranță religioasă, identificând fundamente creștine comune mai multor	Doctorandul are capacitatea unei analize fundamentate cu privire la implicațiile teologiei patristice în viața și teologia Bisericii de astăzi.	Doctorandul gândește critic, monitorizează și respectă teorii, doctrine și reglementări canonice, evitând erori doctrinare și acceptă păreri noi în limitele dogmatice și canonice

	grupuri religioase (e.g. Hristologia dezvoltată de Părinții Bisericii; disputele și controversele legate de aceasta).		
<b>R3</b>	Studentul-doctorand utilizează idei și argumente din literatura creștină în contexte diverse, completând ori dezvoltând noi direcții ale gândirii teologice.	Doctorandul are capacitatea unei analize a teologiei patristice de tip misionar-pastoral în contextul tendințelor actuale de secularizarea vieții religioase și al diverselor perspective cu privire la cunoaștere în general.	Doctorandul actualizează în duhul Tradiției patristice teme ale teologiei actuale care să contribuie în mod articulat la misiunea Bisericii.

## 7. Conținuturi

<b>7.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Repere ale vieții și personalității lui Kurt Godel	<i>Prelegere, discuții</i>	<b>2 ore</b>
2. Implicațiile epistemologice ale teoremelor de incompletitudine ale lui Kurt Godel	<i>Prelegere, discuții</i>	<b>2 ore</b>
3. Structura non-computațională a minții umane	<i>Prelegere, discuții</i>	<b>2 ore</b>
4. Relația dintre matematică, filosofie și teologie	<i>Prelegere, discuții</i>	<b>2 ore</b>

5. Vederea adevărului dat <i>versus</i> fantasma adevărului construit la nivelul minții umane	<i>Prelegere, discuții</i>	<b>2 ore</b>
6. Gândirea-experiență a sufletului, mai presus de simțuri și instrumente	<i>Prelegere, discuții</i>	<b>2 ore</b>
7. Adevărul-vedere tainică mai presus de raționalitatea tehnică	<i>Prelegere, discuții</i>	<b>2 ore</b>
8. Puterea unificatoare a minții. Repe patristice	<i>Prelegere, discuții</i>	<b>2 ore</b>
9. Credeința-vedere mai presus de orice înțelegere. Repe din teologia Sfântului Grigorie Palama	<i>Prelegere, discuții</i>	<b>2 ore</b>
10. Tehnoștiința și tehnocultura din societatea tehnicizată de astăzi	<i>Prelegere, discuții</i>	<b>2 ore</b>
11. Valorificarea vocației văzătoare a minții umane în contextul proliferării inteligenței artificiale de astăzi	<i>Prelegere, discuții</i>	<b>2 ore</b>
12. Vulnerabilitățile și limitele structurale ale ineligenței artificiale		

## **Bibliografie**

1. Jean Borella, *Criza simbolismului religios*, Ed. Institutului European, Iași, 1995.
2. Ilarion Felea, *Religia culturii*, Ed. Episcopiei Ortodoxe, Arad, 1994.
3. Roger Penrose, *Mintea noastră cea de toate zilele*, Ed. Tehnică, București, 1996.
4. John Haught, *Știință și religie. De la conflict la dialog.*, Ed. Eonul dogmatic, București, 2002.
5. Adrian Lemeni, Pr. Răzvan Ionescu, *Teologie ortodoxă și știință*, EIMBOR, Ediția a II-a, București, 2007.
6. Magda Stavinschi, *Perspective românești asupra științei și teologiei*, Ed. Curtea Veche, București, 2006.
7. Ian Barbour, *Când știința întâlnește religia*, Ed. Curtea Veche, București, 2006.
8. Marshall McLuhan, *Galaxia Gutenberg*, Ed. Politică, București, 1975.
9. Daniel Hillis, *Mașina care gândește*, Ed. Humanitas, București, 2001.

10. Pr. Răzvan Ionescu, Adrian Lemeni *Dicționar de teologie ortodoxă și știință*, Ed. Curtea Veche, București, 2009
11. Adrian Lemeni, coordonator al volumului colectiv *Repere patristice în dialogul dintre teologie și știință*, Ed. Basilica, București, 2009.
12. Adrian Lemeni, *Sensul eshatologic al creației*, Ed. ASAB, Ediția a II-a, București, 2007.
13. Adrian Lemeni, *Aspecte apologetice contemporane*, Ed. ASAB, București, 2010.
14. Coordonator Pr. Prof. Dr. Dumitru Popescu, *Știință și teologie*, Ed. Eonul dogmatic, București, 2001.
15. Alexei Nesteruk, *Universul în comuniune*, Ed. Curtea Veche, București, 2009.
16. Adrian Lemeni, *Adevăr și comuniune*, Ed. Basilica, București, 2011.
17. Adrian Lemeni-coordonator, Pr. Răzvan Ionescu, Diac. Sorin Mihalache, Cristinel Ioja, *Apologetica ortodoxă*, vol. I, Ed. Basilica, București, 2013
18. Adrian Lemeni-coordonator, Pr. Răzvan Ionescu, Diac. Sorin Mihalache, Cristinel Ioja, *Apologetica ortodoxă*, vol. II, Ed. Basilica, București, 2014
19. John Barrow, *Mic tratat despre nimic*, Ed. Tehnică, București, 2009
20. Lawrence Krauss, *Universul din nimic*, d. Trei, București, 2013
21. Leonard Suskind, *Peisajul cosmic*, Ed. Humanitas, București, 2012
22. John Barrow, *Despre imposibilitate. Limitele științei și știința limitelor*, Ed. Tehnică, București, 1999
23. Mario Livio, *Este Dumnezeu Matematician?*, Ed. Humanitas, București, 2011
24. Mircea Flonta, *Darwin și după Darwin*, Ed. Humanitas, București, 2010
25. Francisc Ayala, *Darul lui Darwin către știință și religie*, Ed. Curtea Veche, București, 2008
26. Richard Dawkins, *Ceasornicarul orb*, Ed. Humanitas, București, 2009
27. Richard Dawkins, *Himera credinței în Dumnezeu*, Ed. Curtea Veche, București, 2007
28. Jean Baudrillard, *Sistemul obiectelor*, Ed. Echinocțiu, Cluj Napoca, 1996
29. Jean Baudrillard, *Societatea de consum*, Ed. Comunicare.ro, București, 2005
30. Francois Brune, *Fericirea ca obligatie*, Ed. Trei, București, 1996
31. Gilles Lipovetsky, *Fericirea paradoxală. Eseu asupra societății de hiperconsum*, Ed. Polirom, Iași, 2007
32. Zygmunt Bauman, *Etica postmodernă*, Ed. Amarcord, Timișoara, 2000
33. Steven Connor, *Cultura postmodernă; o introducere în teoriile contemporane*, Ed. Meridiane, București, 1999
34. Jean Francois Lyotard, *Condiția postmodernă: raport asupra cunoașterii*, Ed. Babel, București, 1993
35. George Ritzer, *Globalizarea nimicului*
36. George Ritzer, *McDonaldizarea societății*, Ed. Comunicare.ro, București, 2011
37. Virgil Gheorghiu, *Ora 25*, Ed. Gramar, București, 2004
38. Ovidiu Hurduzeu, *Sclavii fericiți*, Ed. Timpul, Iași, 2005
39. Pierre Bourdieu, *Despre televiziune*, Grupul Editorial Art, București, 2007
40. Virgiliu Gheorghe, *Efectele televiziunii asupra minții umane*, Ed. Evanghelismos, București, 2005
41. Virgiliu Gheorghe, *Știința și războiul sfârșitului lumii*, Ed. Prodromos, București, 2007
42. Virgiliu Gheorghe, *Revrăjirea lumii*, Ed. Prodromos, București, 2008
43. Gilles Lipovetsky, Jean Seroy, *Ecranul global*, Ed. Polirom, Iași, 2008
44. McLuhan, *Să înțelegem media*, Ed. Curtea Veche, București, 2011
45. Giovanni Sartori, *Homo videns. Imbecilizarea prin televiziune și post-gândirea*, Ed. Humanitas, București, 2005
46. Aldous Huxley, *Minunata lume nouă*, Ed. Polirom, Iași, 2011
47. Francis Fukuyama, *Viitorul nostru postuman*, Ed. Humanitas, București, 2004
48. Philip Johnson, *Procesul lui Darwin*, Ed. Anacronic, București, 2016
49. Neil Postman, *Distracția care omoară*, Ed. Anacronic, București, 2016

50. Adrian Lemeni, *Adevăr și demonstrație. De la incompletitudinea lui Godel la vederea mai presus de înțelegere a Sfântului Grigorie Palama*, Ed. Basilica, București, 2019  
 51. Adrian Lemeni, *Tehnicizarea inumană a vieții*, Ed. Basilica, București, 2022

## 7.2. Seminar

### 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile ajută la intensificarea unei cercetări care să presupună interacțiuni cu specialiști din diferite domenii, valorificându-se o conștiință a dialogului și furnizând abilități de înțelegere a unor problematici de actualitate, răspunzând exigențelor mai multor angajatori din misiunea Bisericii, din domeniul educațional și cel al cercetării.

### 9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Examen oral</i>	100%
	<i>-Verificare pe parcurs</i>	-	
10.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	-	
	<i>- Activitate la seminar</i>	-	
10.6 Standard minim de performanță: Cunoașterea reperelor semnificative din gnoseologia patristică, valorificate în contextul epistemologic actual			

Data completării,  
30.09.2025

Semnătura titularului de curs,

Semnătura titularului de seminar,

Data avizării în departament,

Semnătura director de departament,

.....