

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea din București
1.2. Facultatea	de Teologie Ortodoxă <i>Justinian Patriarhul</i>
1.3. Departamentul	Școala Doctorală <i>Dumitru Stăniloae</i>
1.4. Domeniul de studii	Teologie
1.5. Ciclul de studii	Doctorat
1.6. Programul de studii	Teologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<i>Metodologia cercetării științifice în teologia istorică</i>			2.2. Cod disciplină			
2.3. Titularul activității de curs	Prof. Dr. Daniel Benga						
2.4. Titularul activității de seminar							
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	1	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	12	din care: 3.5. curs	12	3.6. seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					90
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					90
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					-
Examinări					25
Alte activități					33

3.7 Total ore studiu individual	238
3.8 Total ore din planul de învățământ	28
3.9 Total ore pe semestru	250
3.10 Numărul de credite	10

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoștințe de teologie istorică și patristică
4.2. de competențe	Competențe de operare pe calculator (Word, Internet Explorer); capacitate de analiză, de sinteză și de gândire critică)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Sală dotată cu tablă și cu proiector</i>
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	

6. Rezultatele învățării

Codificare Rezultat	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII		
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
R1	Doctorandul cunoaște elementele centrale ale metodologiei de cercetare științifică în teologia istorică, în mod special euristica sau analiza izvoarelor care ajută la reconstituirea evenimentelor și proceselor istorice	Doctorandul este capabil să analizeze izvoarele istorice, textele patristice, inscripții etc., în vederea redactării rapoartelor de cercetare și a tezei de doctorat	Doctorandul deprinde capacitatea de a analiza critic și responsabil dezvoltări istorice, putând discerne ceea ce este actual astăzi și se află în concordanță cu Tradiția Bisericii
R2	Doctorandul învață să analizeze în mod sincron și diacron conținutul acestora, deprinzând metode de comparație a acestora, ajungând să cunoască ethosul sau modul de viață al creștinilor de-a lungul secolelor	Doctorandul are capacitatea de a înțelege contextual elemente de teologie proprii altor discipline, din domeniile studiilor biblice, practice și sistematice.	Doctorandul evaluează critic și responsabil în situații profesionale/de viață implicații ale tehnicizării vieții în societatea tehnicizată de astăzi
R3	Doctorandul cunoaște aprofundat colecții de izvoare patristice românești sau publicate internațional, literatura secundară, citarea corectă a acestora și pașii de redactare ai unei lucrări științifice	Doctorandul are capacitatea de interpretare și judecată istorică a modului în care Dumnezeu acționează în istoria Bisericii și a modul în care pronia divină poate fi văzută în multe evenimente istorice	Doctorandul actualizează în duhul Tradiției patristice modul în care se raportează la societatea secularizată, la celelalte confesiuni creștine, la raporturile dintre stat și biserică etc.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea metodologiei de cercetare științifică în teologie pentru redactarea rapoartelor de cercetare și a tezei de doctorat 2. Cunoștințele dobândite vor permite înțelegerea științifică a altor discipline, din domeniile studiilor biblice, practice și sistematice. 3. Înțelegerea cadrului istoric în care au apărut operele patristice și istorice, pentru o adecvată interpretare a acestora
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evidențierea importanței cercetării științifice în contextul contemporan actual 2. Accentuarea perspectivei eclesiale în interpretarea surselor istorice 3. Aprofundarea provocărilor ideologice din contextul contemporan pe baza surselor vechi ale teologiei 4. Formarea și cultivarea unei conștiințe a dialogului prin care să fie articulată o relație adecvată cu alte științe 5. Prezentarea specificului ortodox în dialogul cu alte confesiuni creștine și alte religii 6. Orientarea temeinică în bibliografia specifică domeniului

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<ol style="list-style-type: none"> 1. Noțiuni de epistemologie teologică din perspectivă istorică 2. Importanța și limitele cercetării teologice științifice 3. Teologie științifică și cultură. Metoda diacritică patristică 4. Ediția critică a unei opere patristice 5. Euristica. Izvoarele și importanța lor cadrul teologiei 6. Critica externă și internă a izvoarelor. Citarea izvoarelor 7. Analiza sincronă și diacronă. Comparația izvoarelor. Interpretarea și judecata istorică 8. Literatura secundară, lectura și citarea acesteia 	<p><i>Prelegere, discuții</i></p>	<p>2 ore</p>

9. Cercetarea științifică cu ajutorul internetului, publicarea și citarea textelor din internet, reguli de citare din Internet		
10. Redactarea lucrării științifice, alegerea subiectului și delimitarea temei, întocmirea planului lucrării		
11. Redactarea lucrării: Scrierea textului, citatele, notele		
12. Bibliografia finală și ultima corectură a textului		

Bibliografie

1. BEAUD, Michel, *L'art de la thèse. Comment préparer et rédiger une thèse de doctorat, un mémoire de D.E.A. ou de maîtrise ou tout autre travail universitaire*, Éditions la Découverte, Paris, 1993.
2. ECO, Umberto, *Cum se face o teză de licență. Disciplinele umaniste*, în românește de George Popescu, Editura Pontica, s.l., 2000.
3. GNILKA, Christian, *Die Methode der Kirchenväter im Umgang mit der antiken Kultur*, Basel/Stuttgart, 1984.
4. LAFONT, Ghislain, *O istorie teologică a Bisericii. Itinerarul, formele și modelele teologiei*, traducere de Maria-Cornelia Ică jr., Editura Deisis, Sibiu, 2003.
5. LUPU, Ștefan, *Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie*, Editura Sapiientia, Iași, 2000.
6. MARKSCHIES, Cristoph, *Arbeitsbuch Kirchengeschichte*, J.C.B. Mohr, Tübingen, 1995.
7. MATSOUKAS, Nikos, *Introducere în gnozeologia teologică*, traducere de Maricel Popa, Editura Bizantină, București, 1997.
8. NETHÖFEL, Wolfgang / TIEDEMANN, Paul, *Internet für Theologen. Eine praxisorientierte Einführung*, 2., überarbeitete und erweiterte Auflage, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt, 2000.
9. POPESCU, prof. dr. Emilian, *Inscripțiile grecești și latine în secolele IV-XIII descoperite în România*, București, 1976.
10. POPESCU, Prof. Teodor M., "Îndrumări metodice de lucru pentru studenții în teologie", în *Studii Teologice*, VIII (1956), nr. 7-8, p. 498-530.
11. Idem, *Divin și uman la vechii istorici bisericești*, București, 1924.
12. RĂMUREANU, pr. prof. dr. Ioan, ȘESAN, Milan, BODOGAE, Teodor, *Istoria Bisericească Universală, vol. I (1-1054)*, Ediția a III-a, revăzută și completată, Editura IBMBOR, București, 1987.
13. RICOEUR, Paul, *Memoria, istoria, uitarea*, traducere de Ilie Gyurcsik și Margareta Gyurcsik, Editura Amarcord, Timișoara, 2001.
14. TEȘU, Ioan-Cristinel, „Teologia între discurs și experiență, între vorbire și trăire”, în *Teologia*, VI (2002), nr. 2, p. 147-160.
15. VASILIOS, Arhimandritul, *Intrarea în Împărăție. Elemente de trăire liturgică a tainei unității în Biserica Ortodoxă*, traducere de pr. prof. dr. Ioan Ică, Editura Deisis, Sibiu, 1996.

8.2. Seminar

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile ajută la intensificarea unei cercetări care să presupună interacțiuni cu specialiști din diferite domenii, realizate pe baza unei metode de cercetare științifică, furnizând abilități de înțelegere a unor problematici de actualitate, răspunzând exigențelor lumii contemporane, cercetării actuale și misiunii Bisericii

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Examen oral</i>	100%
	<i>-Verificare pe parcurs</i>	-	
10.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	-	
	<i>- Activitate la seminar</i>	-	
10.6 Standard minim de performanță: Cunoașterea reperelor semnificative din gnoseologia patristică, valorificate în contextul epistemologic actual			

Data completării,
26.09.2025

Semnătura titularului de curs,

Daniel Benga

Semnătura titularului de seminar,

Data avizării în departament,

Semnătura director de departament,

.....