

Criterii pentru evaluarea unitară a domeniului *Teologie* și a Școlilor Doctorale din Patriarhia Română, corelate cu rezultatele învățării și competențele specifice

Rezultatele învățării sunt enunțuri care se referă la ceea ce cunoaște, înțelege și este capabil să facă un student-doctorand la terminarea unui parcurs de învățare. Acestea sunt definite sub formă de cunoștințe, abilități/aptitudini, responsabilitate și autonomie. Rezultatele așteptate ale învățării sunt definite la nivelul IOSUD, pentru domeniile de studii universitare de doctorat, în corelație cu competențele profesionale și transversale (conform Regulamentului cadru/O.M. 3020/2024; a se vedea *Standarde de calitate specifice pentru studiile universitare de doctorat* - Hotărârea Consiliului ARACIS, nr. 143/H/05.06.2025).

În cazul programelor de studii universitare de doctorat, rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul 8 din CNC. În ceea ce privește **cunoștințele**, acestea sunt la cel mai avansat nivel dintr-un domeniu de muncă sau de studiu și pot fi cunoștințe aflate la granița dintre domenii diferite. În ceea ce privește **aptitudinile**, acestea se referă la abilitățile și tehnicile cele mai avansate, specializate, inclusiv abilitatea de sinteză și evaluare, necesară pentru rezolvare, autoritate, inovație, autonomie, integritate științifică și profesională și a unui angajament susținut pentru dezvoltarea de noi idei sau procese, problemelor critice de cercetare și/sau inovație și pentru extinderea și redefinirea cunoștințelor existente sau a practicilor profesionale. În ceea ce privește **responsabilitatea** și **autonomia**, acestea se referă la demonstrarea unui nivel ridicat de autoritate, inovație, autonomie, de integritate științifică și profesională și a unui angajament susținut pentru dezvoltarea de noi idei aflate în avangarda unei situații de muncă ori de studiu, inclusiv cercetarea.

Analiza critică, importantă pentru procesul de cercetare și pentru rezultatele învățării, se realizează întotdeauna din perspectiva datelor Revelației dumnezeiești, a Sfintei Scripturi, a Tradiției și istoriei Bisericii. Autonomia în cercetare este permanent corelată cu responsabilitatea științifică și eclesială.

| Codificare Rezultat | REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII | | |
|------------------------|---|---|--|
| | Cunoștințe | Aptitudini | Responsabilitate și autonomie |
| R1 | Studentul/absolventul descrie în mod aprofundat, sistematic și rațional concepte religioase și teologice, privind performarea misiunii sociale eclesiale, pe care le explică în mod critic și argumentat. | Studentul/absolventul analizează sistematic teorii și concepte teologice și din domeniul asistenței sociale, acceptând dialogul cu privire la o varietate de teme, vizând proiectarea programelor de analiză de risc și intervenție socială în situații de criză. | Studentul/absolventul gândește critic, monitorizează și respectă teorii, doctrine și reglementări canonice, în formularea unor judecăți analitice privind cunoașterea eclesiologiei ortodoxe, ținând cont de crizele societății actuale. |
| R2 | Doctorandul cunoaște în mod aprofundat repere ale cercetării interdisciplinare, specifice pentru articularea unui dialog între teologie, filosofie și știință. | Doctorandul analizează sistematic teme de actualitate din domeniul relației dintre teologie, filosofie și știință. | Doctorandul evaluează critic și responsabil în situații profesionale/de viață implicații ale unor provocări actuale specifice relației dintre teologie, filosofie și știință. |
| R3 | Doctorandul cunoaște în mod aprofundat aspecte care | Doctorandul are capacitatea unei analize lucide și | Doctorandul evaluează critic și responsabil în situații |

| | | | |
|-----------|--|---|---|
| | vizează tehnicizarea vieții, cu impact semnificativ în ceea ce privește identitatea și demnitatea omului. | fundamentate cu privire la implicațiile mediilor tehnologice actuale. | profesionale/de viață implicații ale tehnicizării vieții în societatea tehnicizată de astăzi. |
| R4 | Doctorandul cunoaște în mod aprofundat repere ale conștiinței mărturisitoare-apologetice întemeiate în duhul Tradiției eclesiale și patristice. | Doctorandul are capacitatea unei analize de tip apologetic în contextul actual al întâlnirii unor diverse perspective din diferite domenii ale cunoașterii. | Doctorandul actualizează în duhul Tradiției patristice poziții apologetice fundamentate în contextul de cunoaștere și de viață care presupune întâlnirea între diferite concepții și atitudini întemeiate prin tehnocultura și tehnostiința din societatea de astăzi. |
| R5 | Doctorandul cunoaște în mod aprofundat repere ale cercetării interdisciplinare, specifice pentru articularea unui dialog dintre Omiletică și celelalte discipline teologice și complementaritatea ei specială cu Catehetica. | Doctorandul analizează sistematic teme de actualitate din domeniul relației dintre retorica antică și predica creștină. | Doctorandul evaluează critic și responsabil în situații profesionale implicații ale unor provocări actuale specifice relației dintre retorica antică și predica creștină. |
| R6 | Doctorandul cunoaște în mod aprofundat aspecte care vizează mijloacele practice actuale de propovăduire/catehizare. | Doctorandul are capacitatea unei analize lucide și fundamentate cu privire la implicațiile actuale ale catehizei/predicii. | Doctorandul evaluează critic și responsabil în situații profesionale/de viață implicații ale predicii și catehezei actuale. |
| R7 | Doctorandul cunoaște în mod aprofundat repere pentru analiza și însușirea strategiilor specifice pentru a predica în conformitate cu idealul educațional creștin ortodox. | Doctorandul are capacitatea unei analize de tip apologetic în contextul actual al întâlnirii unor diverse perspective din diferite domenii ale cunoașterii. | Doctorandul actualizează în duhul Scripturii și al Tradiției patristice poziții apologetice fundamentate în contextul de cunoaștere și de viață, care presupune cultivarea calităților intelectuale, morale și fizice necesare unui bun predicator/catehet. |
| R8 | Doctorandul identifică, definește și descrie amănunțit principalele provocări ale postmodernității pentru omul contemporan, din perspectiva misiologiei contextuale ortodoxe. | Doctorandul este capabil să articuleze proiecte, strategii, tactici și procedee misionare evolute privind misiunea eclesială în context actual. | Doctorandul își formează propriul traseu de cercetare și aprofundare a realităților lumii postmoderne, investigând în mod critic impactul acestora asupra dinamicii eclesiologice contemporane. |

| | | | |
|------------|--|---|--|
| R9 | <p>Doctorandul stăpânește cu maximă acuratețe regulile privind conceperea unui text științific, pornind de la stabilirea unei teme de impact pentru teologia misionară contextuală, cu intrigă bine definită a cercetării, apoi selectându-și cu competență resursele, în vederea alcătuirii tezei de doctorat după un plan riguros, logic și analitic.</p> | <p>Doctorandul își finalizează stagiul doctoral prin susținerea unei lucrări științifice de certă valoare, dezvoltând o temă originală pe baza unei abordări critice față de provocările postmodernității.</p> | <p>În alcătuirea tezei de doctorat, absolventul utilizează cu discernământ și într-o manieră critică resursele ideologiilor postmoderne, aplicând corecția necesară falselor pretenții de emancipare, lipsite de duhul chenetotic al înțelegerii Tradiției.</p> |
| R10 | <p>Cunoașterea și interpretarea în mod critic și interdisciplinar a conceptelor teologice și religioase, a doctrinelor și reglementărilor canonice, ca și a istoricului lor.</p> <p>Dobândirea unor cunoștințe aprofundate despre evoluția conceptelor și doctrinelor teologice: absolventul va fi capabil să identifice, să analizeze și să interpreteze în context istoric și cultural modul în care s-au format și s-au dezvoltat diversele concepte teologice și religioase, înțelegând procesul lor de afirmare și adaptare de-a lungul timpului, precum și impactul acestora asupra practicii religioase și a gândirii creștine.</p> <p>Capacitatea de a integra metodologii multiple pentru interpretarea critică a reglementărilor canonice și teoriilor teologice: absolventul va avea cunoștința de a aplica abordări interdisciplinare - din istorie, filosofie, sociologie, și științe culturale - pentru a analiza în mod critic și profund</p> | <p>Aptitudinea de a analiza și evalua critic și interdisciplinar evoluția și impactul conceptelor și doctrinelor teologice: absolventul va fi capabil să utilizeze metode și tehnici diverse din teologie, istorie, filosofie, sociologie și alte științe pentru a analiza în profunzime modul în care s-au format, interpretat și evoluat conceptele și doctrinele teologice și religioase, precum și impactul lor asupra societății și practicii religioase, formulând opinii originale și bine argumentate.</p> <p>Aptitudinea de a integra perspective multiple pentru interpretarea și valorificarea critică a conceptelor teologice și creațiilor iconografice: absolventul va putea să combine cunoștințe și abordări din diferite domenii pentru a interpreta în mod critic și complex conceptele teologice, într-un mod relevant pentru mediul academic, pastoral și eclesial, facilitând dezbateri, cercetări și inițiative interdisciplinare în domeniul</p> | <p>Responsabilitatea de a realiza analize critice și bine fundamentate privind evoluția și impactul conceptelor teologice și doctrinelor în societate: absolventul trebuie să-și asume responsabilitatea de a cerceta și interpreta în mod autonom și critic dezvoltarea conceptelor teologice, doctrinelor și creațiilor iconografice, contribuind la avansarea discursului teologic. În acest sens, el dispune de autonomia de a selecta metodologii adecvate, de a structura cercetările și de a formula concluzii originale, cu respectarea rigorii științifice și eticii academice.</p> <p>Responsabilitatea de a integra perspective interdisciplinare pentru interpretarea critică a teologiei Bisericii: absolventul are responsabilitatea de a combina cunoștințele și abordările din diferite domenii precum istoria, filosofia, sociologia și alte științe sociale, pentru a oferi interpretări comparate și multidimensionale ale conceptelor, doctrinelor și reglementărilor canonice. În același timp, el beneficiază de</p> |

| | | | |
|------------|--|---|--|
| | <p>conținuturile teologice, formulând opinii și interpretări originale, bine fundamentate și relevante pentru contextul contemporan, promovând astfel o înțelegere relevantă și critică a moștenirii teologice.</p> | <p>teologiei.</p> | <p>autonomia de a iniția și conduce proiecte de cercetare și dezbateri academice, contribuind astfel la îmbogățirea și diversificarea câmpului științific în teologia contemporană.</p> |
| R11 | <p>Identificarea, formularea și soluționarea problemelor de cercetare complexe cu privire la o varietate de teme controversate de pe pozițiile dialogului între domeniile de cunoaștere.</p> <p>Cunoștințe aprofundate despre problematicile de cercetare complexe și controversate în domeniul teologiei și al dialogului interreligios: absolventul dobândește o înțelegere detaliată a diverselor teme teologice precum și a cadrului teoretic și doctrinar, precum și a contextelor sociale și culturale în care acestea se manifestă. Aceste cunoștințe îi permit să analizeze critic și să evalueze multiple perspective, identificând diferențele interconfesionale și punând în evidență importanța dialogului între diferitele domenii de cunoaștere.</p> <p>Cunoștințe despre metodologii avansate și abordări interdisciplinare aplicabile în soluționarea problemelor complexe: absolventul cunoaște și poate aplica strategii de cercetare și interpretare provenite din domenii precum teologia,</p> | <p>Aptitudinea de a analiza și interpreta critic și interdisciplinar probleme complexe legate de dialogul interreligios: absolventul dezvoltă abilitatea de a identifica principalele diferențe interconfesionale, utilizând metode avansate din domenii precum teologia, sociologia sau filosofia. În plus, el poate evalua temeinic diverse perspective, formulând interpretări originale și argumentate, pentru a înțelege și a explica cauzele diferențelor interconfesionale, contribuind astfel la promovarea unei înțelegeri echilibrate, de pe pozițiile dialogului între domeniile de cunoaștere.</p> <p>Aptitudinea de a construi și de a implementa strategii interdisciplinare pentru soluționarea problemelor de cercetare complexe: absolventul dispune de capacitatea de a elabora și de a aplica metode și soluții inovatoare, etice și eficiente, în abordarea temelor sensibile din domeniul religios, promovând dialogul și respectul reciproc. Aceste aptitudini îi permit să formuleze și să susțină mijloace de soluționare a</p> | <p>Responsabilitatea de a cerceta și analiza critic probleme complexe și controversate, respectând principiile etice și valorile creștine: absolventul are responsabilitatea de a evalua temeinic și obiectiv temele sensibile din cadrul dialogului religios, asigurând o interpretare echilibrată a diversităților. El dispune de autonomia de a selecta metodologii și de a formula concluzii originale, având responsabilitatea de a susține opiniile și recomandările într-un mod responsabil și etic, contribuind la promovarea dialogului și combaterii intoleranței.</p> <p>Autonomia de a formula și implementa strategii interdisciplinare pentru soluționarea problemelor complexe: absolventul poate să-și gestioneze în mod independent procesul de identificare și formulare a problemelor, precum și de soluționare a acestora, într-un mod inovator și responsabil, integrând cunoștințe din domeniul teologiei, sociologiei și alte domenii relevante. El își asumă responsabilitatea pentru eficiența și responsabilitatea socială a soluțiilor propuse,</p> |

| | | | |
|------------|---|--|--|
| | <p>sociologia, filosofie, științe sociale, pentru a formula și soluționa probleme complexe în mod echilibrat și responsabil, respectând principiile dialogului intercultural și interreligios. Aceste cunoștințe îi oferă fundamentul teoretic pentru a construi soluții și recomandări în conformitate cu valorile dialogului interconfesional.</p> | <p>conflictelor, fie în context academic, fie în activitatea de consultanță, mediere sau implicare comunitară, într-un mod responsabil și adaptat.</p> | <p>promovând respectul reciproc în comunitate și în mediile de cercetare.</p> |
| R12 | <p>Selectarea, analiza și sinteza critică a sursele de documentare respectând principiile eticii în elaborarea și publicarea lucrărilor științifice din domeniul Teologie.</p> <p>Cunoștințe aprofundate despre sursele de documentare și normele etice în cercetarea teologică: absolventul dispune de cunoștințe vaste despre diferite tipuri de surse teologice, istorice, scripturistice, precum și despre normele etice și deontologice ce guvernează utilizarea și citarea corectă a acestora. El înțelege importanța respectării principiilor etice, precum evitarea plagiatului și atribuirea corectă a surselor, conform standardelor internaționale și normativele specifice domeniului teologic, asigurând astfel o cercetare riguroasă și responsabilă.</p> <p>Cunoștințe despre procesul de elaborare și publicare a lucrărilor științifice în teologie:</p> | <p>Aptitudinea de a identifica, evalua și selecta în mod critic sursele relevante, originale și viabile pentru cercetarea teologică: absolventul dezvoltă capacitatea de a analiza profund și selecta cu discernământ și responsabilitate sursele documentare și bibliografice, bazându-se pe criterii riguroase de autenticitate, relevanță și actualitate. Acest lucru îi permite să formuleze sinteze originale, solide și bine fundamentate, respectând principiile etice ale integrității în cercetare, contribuind astfel la avansarea cunoașterii în domeniul teologic.</p> <p>Aptitudinea de a analiza critic și sintetiza în mod responsabil informațiile și ideile din sursele documentare: absolventul poate să realizeze evaluări critice și să integreze în mod judicios și echilibrat diferite perspective teologice, istorice și sociale, promovând o interpretare profundă și responsabilă. În plus, dispune</p> | <p>Responsabilitatea de a selecta și evalua în mod critic sursele de documentare, asigurând integritatea și originalitatea cercetării: absolventul are responsabilitatea de a alege sursele relevante și viabile, evaluând riguros valoarea și credibilitatea acestora, în acord cu principiile eticii în cercetare. În același timp, dispune de autonomia de a decide modul în care integrează și sintetizează informațiile din diverse surse, formulând interpretări originale și fundamentate, în respect față de normele de conduită etică și profesională.</p> <p>Responsabilitatea de a redacta și publica lucrări științifice în conformitate cu standardele etice și deontologice: absolventul are responsabilitatea de a asigura transparență, corectitudine și respectarea principiilor eticii în elaborarea și prezentarea rezultatelor cercetării, atribuind corect sursele și citând corespunzător autorii. În același timp, el dobândește autonomia de a coordona și de a gestiona</p> |

| | | | |
|------------|--|---|--|
| | absolventul are o înțelegere detaliată a etapelor de selecție a surselor relevante, analizarea critică și sintetizarea informațiilor, precum și a principiilor și standardelor academice și etice aplicabile în redactarea și publicarea de articole și studii. Această înțelegere îi permite să-și structureze și să-și susțină cercetările și publicațiile într-un mod responsabil, etic și conform cu codurile deontologice ale domeniului. | de aptitudinea de a redacta și publica lucrări științifice conform normelor etice și deontologice, asigurând transparența, rigurozitatea și originalitatea contribuțiilor sale, contribuind la consolidarea standardelor etice din domeniul teologic. | procesul de publicare, menținând responsabilitatea pentru integritatea științifică și conformitatea cu normativele domeniului teologic. |
| R13 | Doctorandul cunoaște și înțelege, la un nivel avansat, noțiuni și teorii privind Teologia din epoca modernă și contemporană (în special din perspectivă dogmatică, fundamentată biblic, dar și din perspectivă istorică, liturgică și duhovnicească). | Doctorandul efectuează activități de documentare bibliografică și lecturează critic sursele. | Doctorandul organizează activități de cercetare în mod autonom, finalizate în articole și volume sub forma de monografii și articole științifice, academice. |
| R14 | Doctorandul cunoaște și evaluează critic „stadiul actual al cercetării” în domeniul Teologiei. | Doctorandul sesizează limite ale cercetării anterioare și identifică nișa în care se poate efectua o cercetare originală. | Doctorandul demonstrează un nivel ridicat de integritate și etică în domeniul cercetării științifice, evitând fabricarea sau falsificarea rezultatelor cercetării, plagiatul și utilizarea nepermisă a inteligenței artificiale. |
| R15 | Doctorandul înțelege teoriile și metodele de cercetare în domeniul Teologiei. | Doctorandul formulează ipoteze de cercetare. | Doctorandul comunică rezultatele cercetării în medii academice, precum și unor categorii diverse de public, în scopul popularizării științei. |
| R16 | Doctorandul cunoaște cel puțin o limbă clasică. | Doctorandul aplică cunoștințele de limbi biblice pentru a efectua analize textuale și istorice aprofundate. | Doctorandul utilizează metodele exegetice cu responsabilitate teologică și morală, precum și cu conștiință eclesială și socială. |

| | | | |
|------------|--|--|--|
| R17 | Doctorandul înțelege principiile scrierii academice. | Doctorandul aplică stiluri de scriere academică în mod consecvent, adaptat la cerințele ghidurilor pentru autori ale revistelor și editurilor. | Doctorandul demonstrează un nivel ridicat de integritate și etică în domeniul cercetării științifice, evitând fabricarea sau falsificarea rezultatelor cercetării, plagiatul și utilizarea nepermisă a inteligenței artificiale. |
| R18 | Doctorandul cunoaște evoluția teologiei în perioada patristică, bizantină și post-bizantină, în contextul dezvoltării civilizației creștine. | Doctorandul aplică metode analitice, recurgând la chei hermeneutice adecvate informațiilor studiate. | Doctorandul distinge între diferitele tipuri de raportare la fundamente culturale și realități istorice și interpretează conținutul acestora pentru a se dezvolta spiritual și cultural, pentru a-i ajuta pe alții în dezvoltarea spirituală și a propriilor orizonturi culturale. |
| R19 | Doctorandul descrie sistematic și rațional progresul religios și teologic, raportându-se la evoluția lor istorică și le explică în mod critic și argumentat. | Doctorandul aplică tehnici și metode de îmbunătățire și progres în distingerea dintre contextul și subtextul izvoarelor istorice. | Doctorandul gândește critic și monitorizează și respectă învățăturile dogmatice și reglementările canonice, evitând erori doctrinare și acceptă păreri noi în limitele dogmatice și canonice. |
| R20 | Doctorandul recunoaște principalele etape ale relațiilor dintre Biserică și Stat în spațiul românesc. | Doctorandul analizează sistematic teorii și concepte teologice, politice și filosofice. | Doctorandul aplică cunoștințele în medii interconfesionale. |
| R21 | Doctorandul înțelege istoria spațiului balcanic în secolele XIV-XIX. | Doctorandul aplică metode exegetice ale surselor istorice, recurgând la chei hermeneutice adecvate textelor abordate. | Doctorandul distinge între diferitele sensuri ale textului istoric (literal, metaforic, simbolic, mistic etc.) și interpretează conținutul acestora pentru a explica corespunzător contextul unor sciziuni la nivel politic și religios. |
| R22 | Doctorandul diferențiază între actele cultice canonice și inovații, tradiții locale, superstiții și ocultisme. | Doctorandul utilizează resursele doctrinare în acțiuni concrete de mărturisire și popularizare a credinței. | Doctorandul relaționează la imperativele vieții sociale. |

| | | | |
|------------|--|---|---|
| R23 | Doctorandul dobândește cunoștințe teologice (biblice, doctrinare) și sociale, necesare dialogului dintre Biserică și societate, anume cu privire la justiție, pace, ecologie, drepturile omului. | Doctorandul integrează perspective interdisciplinare în analiza problemelor sociale și culturale actuale, aplicând criteriile teologice. | Doctorandul manifestă responsabilitate civică, etică și misionară în promovarea valorilor. |
| R24 | Doctorandul descrie principalele învățături ale Bisericii Ortodoxe în raport cu erezii, sectele și noile mișcări religioase. | Doctorandul interpretează și compară învățăturile ortodoxe cu perspectivele heterodoxe, aplicând argumente dogmatice și biblice. | Doctorandul demonstrează responsabilitate în promovarea credinței ortodoxe prin atitudine apologetică, dar și irenică, în fața provocărilor doctrinare și spirituale. |
| R25 | Doctorandul cunoaște doctrinele spirituale ezoterice și gnostice antice care au reapărut în postmodernitate. | Doctorandul înțelege tehnicile și metodele de îmbunătățire și progres moral și spiritual propuse de aceste curente ezoterice și gnostice. | Doctorandul gândește autonom și responsabil, în formularea unor răspunsuri pertinente și nepărtinitoare față de aceste doctrine. |
| R26 | Doctorandul aprofundează înțelesurile spirituale ale riturilor de inițiere propuse de religiile gnostice vechi și de derivatele lor postmoderne. | Doctorandul știe cum să combată magia și alte practici spirituale similare. | Doctorandul realizează un efort apologetic împotriva acestor practici. |
| R27 | Doctorandul dobândește cunoștințe foarte specializate de terminologie, metode de cercetare și rezultate ale cercetării în domeniul studiului biblic. | Doctorandul deține aptitudini pentru: documentare bibliografică, lectură critică, formularea ipotezelor, muncă cu rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii. | Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice. |
| R28 | Doctorandul cunoaște și înțelege modele explicative ale raportului dintre religie și modernitate. | Doctorandul identifică modurile în care religia poate fi instrumentalizată în modernitate. | Doctorandul se raportează responsabil la problemele religiei în societate. |
| R29 | Doctorandul identifică, definește și descrie amănunțit principalele transformări ale fenomenului religios contemporan, din perspectiva misiologiei ortodoxe. | Doctorandul este capabil să traseze istoria și particularitățile principalelor curente ideologice actuale, să sesizeze metamorfozele cauzate de acestea, să articuleze proiecte și strategii | Doctorandul își formează propriul culoar de expertiză, dobândește o percepție complexă asupra fenomenului religios contemporan, investigând în mod critic și constructiv provocările pentru |

| | | | |
|------------|--|--|--|
| | | în vederea formării unei conștiințe misionare a dialogului și mărturisirii credinței ortodoxe. | misiunea Bisericii. |
| R30 | Doctorandul dobândește o perspectivă academică și interdisciplinară în vederea elaborării unei teze de doctorat prin alegerea unei teme relevante pentru misiunea Bisericii, selectarea riguroasă a resurselor, precum și definirea clară a scopului și obiectivelor cercetării. | Doctorandul realizează o teză de doctorat valoroasă care aduce noutăți relevante pentru transformarea religiosului în societatea contemporană, cu o abordare interdisciplinară, dobândind o percepție complexă în dialogul cu alte confesiuni și religii. | În elaborarea tezei de doctorat, doctorandul prezintă în mod onest și echilibrat curente și ideologiile care compun fenomenul religios în societatea contemporană, abordarea fiind una constructivă, în duhul tradiției ortodoxe. |
| R31 | <p>Demonstrează înțelegerea aprofundată a metodelor teologice, istorice și etice și recunoaște relevanța filosofiei, istoriei și științelor sociale pentru teologie.</p> <p>Identifică și analizează marile tradiții filosofice și teologice.</p> <p>Stăpânește limbile moderne relevante și elemente de greacă, latină, ebraică.</p> <p>Înțelege normele etice și deontologice ale cercetării academice.</p> <p>Stăpânește tehnici de comunicare academică și publică.</p> <p>Înțelege și utilizează instrumentele digitale pentru cercetare și diseminare.</p> <p>Cunoaște principiile incluziunii și diversității culturale.</p> <p>Înțelege dinamica schimbărilor curriculare și instituționale.</p> <p>Înțelege procesul de producere a cunoașterii originale în teologie.</p> <p>Cunoașterea metodologiilor avansate (hermeneutică, critică textuală, patristică aplicată, istorie comparată).</p> <p>Cunoașterea principiilor</p> | <p>Formulează întrebări de cercetare originale și aplică metodologii interdisciplinare.</p> <p>Compară și interpretează perspective teologice diverse.</p> <p>Traduce și interpretează texte teologice și filosofice complexe.</p> <p>Redactează articole științifice și prezintă lucrări la conferințe internaționale.</p> <p>Aplică principii etice în proiectele de cercetare.</p> <p>Colaborează eficient cu specialiști din domenii conexe.</p> <p>Analizează și respectă diferențele culturale și confesionale.</p> <p>Transmite idei complexe într-un limbaj clar și adaptat.</p> <p>Utilizează baze de date și platforme educaționale online.</p> <p>Colaborează eficient în contexte internaționale și interdisciplinare.</p> <p>Gestionează provocările profesionale cu flexibilitate.</p> <p>Capacitatea de a elabora contribuții științifice originale.</p> <p>Abilitatea de a formula și testa ipoteze teoretice noi.</p> | <p>Planifică și conduce proiecte de cercetare complexe.</p> <p>Promovează dialogul ecumenic și interreligios în contexte academice.</p> <p>Utilizează surse primare în cercetare cu acuratețe și independență.</p> <p>Promovează integritatea și cultura instituțională bazată pe etică.</p> <p>Facilitează dialogul interreligios.</p> <p>Participă activ la dezbateri interdisciplinare și interreligioase.</p> <p>Integrează tehnologia în proiectele de cercetare cu eficiență.</p> <p>Promovează dialogul între tradiții culturale și religioase.</p> <p>Adoptă o atitudine proactivă față de învățarea continuă.</p> <p>Capacitatea de a planifica și conduce proiecte de cercetare originale pe termen lung.</p> <p>Asumarea responsabilității etice în cercetare (evitarea plagiatului, corectitudine academică).</p> <p>Gestionarea autonomă a etapelor tezei până la susținerea publică.</p> <p>Integrarea rezultatelor cercetării</p> |

| | | | |
|------------|--|---|---|
| | <p>avansate de etică a cercetării doctorale (gestionare date, drepturi de autor, manuscrise rare).</p> <p>Cunoașterea standardelor internaționale de publicare științifică.</p> | <p>Redactarea de articole în reviste indexate.</p> <p>Analiza critică a lucrărilor academice complexe.</p> <p>Utilizarea programelor digitale avansate (baze patristice, software bibliografic, corpusuri digitale).</p> <p>Susținerea unei prezentări academice de nivel înalt (conferințe internaționale).</p> <p>Gestionarea și structurarea unei teze de mari dimensiuni.</p> | <p>în spațiul social/cultural.</p> <p>Capacitatea de a argumenta public, în contexte academice, contribuțiile proprii.</p> |
| R32 | <p>Doctorandul deține cunoștințe cu privire la evoluția monahismului românesc ortodox din Țara Românească și Moldova în secolul al XIX-lea.</p> | <p>Doctorandul are capacitatea de a analiza și interpreta critic și obiectiv informațiile de istorie bisericească.</p> | <p>Doctorandul aduce contribuții noi în cercetarea istoriografică bisericească.</p> |
| R33 | <p>Doctorandul deține cunoștințe cu privire la politica statului român față de mănăstirile românești din Țara Românească și Moldova în a doua jumătate a sec. al XIX-lea.</p> | <p>Doctorandul are capacitatea de a face cercetări în arhivele de stat și bisericești pentru analiza subiectelor de cercetare.</p> | <p>Doctorandul contextualizează istoric în mod obiectiv tema de cercetare.</p> |
| R34 | <p>Doctorandul deține cunoștințe cu privire la secularizarea proprietăților mănăstirești din anii 1860-1864 și la revendicarea lor din partea Locurilor Sfinte în a doua jumătate a secolului al XIX-lea.</p> | <p>Doctorandul are capacitatea de a utiliza metoda istorică critică comparativă în analiza subiectelor de cercetare.</p> | <p>Doctorandul dobândește vizibilitate prin publicarea studiilor sale în reviste științifice de specialitate.</p> |
| R35 | <p>Doctorandul cunoaște elementele centrale ale metodologiei de cercetare științifică în teologia istorică, în mod special euristica sau analiza izvoarelor care ajută la reconstituirea evenimentelor și proceselor istorice.</p> | <p>Doctorandul este capabil să analizeze izvoarele istorice, textele patristice, inscripții etc., în vederea redactării rapoartelor de cercetare și a tezei de doctorat.</p> | <p>Doctorandul deprinde capacitatea de a analiza critic și responsabil dezvoltări istorice, putând discerne ceea ce este actual astăzi și se află în concordanță cu Tradiția Bisericii.</p> |
| R36 | <p>Doctorandul învață să analizeze în mod sincron și diacron conținutul acestora, deprinzând metode de comparație a acestora, ajungând să cunoască ethosul</p> | <p>Doctorandul are capacitatea de a înțelege contextual elemente de teologie proprii altor discipline, din domeniile studiilor biblice, practice și sistematice.</p> | <p>Doctorandul evaluează critic și responsabil în situații profesionale/de viață implicații ale tehnificării vieții în societatea tehnicizată de astăzi.</p> |

| | | | |
|------------|---|--|--|
| | sau modul de viață al creștinilor de-a lungul secolelor. | | |
| R37 | Doctorandul cunoaște aprofundat colecții de izvoare patristice românești sau publicate internațional, literatura secundară, citarea corectă a acestora și pașii de redactare ai unei lucrări științifice. | Doctorandul are capacitatea de interpretare și judecată istorică a modului în care Dumnezeu acționează în istoria Bisericii și a modul în care pronia divină poate fi văzută în multe evenimente istorice. | Doctorandul actualizează în duhul Tradiției patristice modul în care se raportează la societatea secularizată, la celelalte confesiuni creștine, la raporturile dintre stat și biserică etc. |
| R38 | Doctorandul cunoaște și descrie în mod sistematic și argumentat specificul antropologiei ortodoxe. | Doctorandul analizează în mod corect teme de actualitate din domeniul antropologiei ortodoxe. | Doctorandul este capabil să evalueze critic și responsabil implicații ale unor provocări actuale la adresa antropologiei ortodoxe. |
| R39 | Doctorandul cunoaște în mod aprofundat și aplică în cercetare valorile cosmologiei ortodoxe în contextul filosofic și științific actual. | Doctorandul poate evalua sistematic teorii și concepte teologice referitoare la cosmologie, formulând soluții în fața provocărilor culturale ale societății contemporane. | Doctorandul deține capacitatea de a evalua critic și responsabil consecințele crizei ecologice din punct de vedere teologic și pastoral. |
| R40 | Doctorandul deține informații solide privind metodologia teoretică utilizată în cercetarea științifică ce constă în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și încheierea rezultatelor. Doctorandul deține informații solide privind evoluția gândirii și a literaturii creștine de-a lungul istoriei. | Studentul-doctorand analizează sistematic teorii și concepte teologice și acceptă dialogul cu privire la o varietate de teme controversate, de pe poziții de toleranță religioasă, identificând fundamente creștine comune mai multor grupuri religioase (ex. Hristologia dezvoltată de Părinții Bisericii; disputele și controversele legate de aceasta). Doctorandul gândește critic, monitorizează și respectă teorii, doctrine și reglementări canonice, evitând erori doctrinare și acceptă păreri noi în limitele dogmatice și canonice. | Studentul-doctorand utilizează idei și argumente din literatura creștină în contexte diverse, completând ori dezvoltând noi direcții ale gândirii teologice. În același timp dezvoltă alianțe, contacte sau parteneriate și realizează schimburi de informații cu alte persoane. Promovează colaborările integrate și deschise în cadrul cărora diferite părți interesate creează în comun inovații și cercetare cu o valoare comună. Își creează profilul sau marca personală și se face vizibil și accesibil în medii de relaționare față în față și online. |
| R41 | Demonstrează înțelegerea aprofundată a metodelor teologice, istorice și etice și recunoaște relevanța filosofiei, istoriei și științelor sociale pentru teologie. Identifică și analizează marile tradiții filosofice și teologice. | Formulează întrebări de cercetare originale și aplică metodologii interdisciplinare. Compară și interpretează perspective teologice diverse. Traduce și interpretează texte teologice și filosofice | Planifică și conduce proiecte de cercetare complexe. Promovează dialogul ecumenic și interreligios în contexte academice. Utilizează surse primare în cercetare cu acuratețe și |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Stăpânește limbile moderne relevante și elemente de greacă, latină, ebraică.</p> <p>Înțelege normele etice și deontologice ale cercetării academice</p> <p>Stăpânește tehnici de comunicare academică și publică.</p> <p>Înțelege și utilizează instrumentele digitale pentru cercetare și diseminare.</p> <p>Cunoaște principiile incluziunii și diversității culturale.</p> <p>Înțelege dinamica schimbărilor curriculare și instituționale.</p> | <p>complexe.</p> <p>Redactează articole științifice și prezintă lucrări la conferințe internaționale.</p> <p>Aplică principii etice în proiectele de cercetare.</p> <p>Colaborează eficient cu specialiști din domenii conexe.</p> <p>Analizează și respectă diferențele culturale și confesionale.</p> <p>Transmite idei complexe într-un limbaj clar și adaptat.</p> <p>Utilizează baze de date și platforme educaționale online.</p> <p>Colaborează eficient în contexte internaționale și interdisciplinare.</p> <p>Gestionează provocările profesionale cu flexibilitate.</p> | <p>independență.</p> <p>Promovează integritatea și cultura instituțională bazată pe etică.</p> <p>Facilitează dialogul interreligios.</p> <p>Participă activ la dezbateri interdisciplinare și interreligioase.</p> <p>Integrează tehnologia în proiectele de cercetare cu eficiență.</p> <p>Promovează dialogul între tradiții culturale și religioase.</p> <p>Adoptă o atitudine proactivă față de învățarea continuă.</p> |
|---|--|--|