

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	<b>Universitatea din București</b>
1.2. Facultatea	<b>de Teologie Ortodoxă Justinian Patriarhul</b>
1.3. Departamentul	<b>Școala Doctorală Dumitru Stăniloae</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Teologie</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Doctorat</b>
1.6. Programul de studii	<b>Teologie</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<i>Moralisți francezi post-cartezieni, în sec. al.XVII-lea</i>		2.2. Cod disciplină				
2.3. Titularul activității de curs	<b>Pr.Prof. Dr. Vasile Răducă</b>						
2.4. Titularul activității de seminar							
2.5. Anul de studiu	<b>I</b>	2.6. Semestrul	<b>I</b>	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	<b>E</b>	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	<b>O</b>

### 3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	<i>1</i>	din care: 3.2. curs	<b>1</b>	3.3. seminar/laborator	<b>0</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ/ Total ore online din planul de învățământ	<b>12</b>	din care: 3.5. curs - curs față în față -curs online	<b>12</b> <b>-12</b> <b>-0</b>	3.6. seminar/laborator	<b>0</b>
Distribuția fondului de timp					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>90</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>90</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					<b>-</b>
Examinări					<b>25</b>
Alte activități					<b>33</b>

3.7 Total ore studiu individual	<b>238</b>
3.8 Total ore din planul de învățământ	<b>12</b>
3.9 Total ore pe semestru	<b>250</b>
3.10 Numărul de credite	<b>10</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoștințe de teologie sistematică, filosofie și gnoseologie patristică
--------------------	---

4.2. de competențe	Competențe de operare pe calculator (Word, Internet Explorer); capacitate de analiză, de sinteză și de gândire critică)
--------------------	---

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Sală dotată cu tablă și cu proiector</i>
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	

### 6. Rezultatele învățării

Codificare Rezultat	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII		
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
R1	Doctorandul cunoaște în mod aprofundat repere ale cercetării interdisciplinare, specifice pentru articularea unui dialog între teologie, filosofie, etică	Doctorandul analizează sistematic teme de actualitate din domeniul evoluției gândirii etice europene	Doctorandul va analiza comparativ evoluția gândirii etice europene occidentale și morala ortodoxă
R2	Doctorandul cunoaște etica antică și morala medievală	Doctorandul mijloacele necesare pentru cunoașterea gândirii etice premergătoare epocii raționaliste	Doctorandul are posibilitatea să evalueze critic evoluția moralei creștine europene.
R3	Doctorandul cunoaște idealul vieții morale creștine și metodele atingerii acestuia.	Doctorandul are capacitatea posibilitatea să constate că, pe fond, problemele de etică fundamentală sunt aceleași atât în teologie	Doctorandul are posibilitatea să aprecieze unitatea gândirii morale europene.

		cât și în etica filosofică. înetica occidentală	

## 7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Ce reprezintă în gândirea filosofică europeană conceptul de „raționaliști” ?	<i>Prelegere, discuții</i>	<b>2 ore</b>
2. Care sunt „raționaliștii” reprezentativi europeni?	<i>Prelegere, discuții</i>	<b>2 ore</b>
3. Descartes și liniile directoare ale eticii acestuia Ce înseamnă morala pentru Descartes? Cea mai înaltă știință.	<i>Prelegere, discuții</i>	<b>2 ore</b>
4. Problema libertății omului, la Descartes virtutea și viața fericită ?	<i>Prelegere, discuții</i>	<b>2 ore</b>
5.Descartes, B.Pascal și N.Malebranche, asemănări și deosebiri	<i>Prelegere, discuții</i>	<b>2 ore</b>
6. Antropologia lui B.Pascal: demnitatea și decăderea omului.	<i>Prelegere, discuții</i>	<b>2 ore</b>
7. Rolul lui Hristos în refacerea măreției omului	<i>Prelegere, discuții</i>	<b>2 ore</b>
8. Treptele desăvârșirii, în morala lui Pascal; cea mai mare virtute.	<i>Prelegere, discuții</i>	<b>2 ore</b>
9.Nicolas Malebranche: omul și opera: influența lui Descartes	<i>Prelegere, discuții</i>	<b>2 ore</b>

10. Sistemul moral pus în circulație de Malebranche	<i>Prelegere, discuții</i>	<b>2 ore</b>
11. zzzzzzzvirtute și obligație în etica lui Malebranche	<i>Prelegere, discuții</i>	<b>2 ore</b>

### Bibliografie

1. Anthony Kenny, Roma de Aquino, Umanitas,1998
2. Jacques Le Goff, Intelectualii în Evul Mediu, Humanitas, 2025Malebranche, tratat de Morală, Univers enciclopedic, 2011
3. Pierre Manent, Pascal și proiectul creștin, Humanitas 2025
4. Frederick, Compleston,Istoria filosofiei, Ed. All,
5. A. C. Grayling, Istoria filosofiei, ed TREI; 2022
6. Jean Beaufret, Lecții de filosofie,2 ol Ed. Amarcord,1999
7. Jacqueline Russ, Metode în folosofie, Ed. Amarcord, 1992
8. Le nouveau livre de la foi lucrare comună, Labor et fides, Geneva,1975
9. Descartes, Discurs asupra metodei, Gramar, 2012
10. Denis Kamboucher, Descaertes nu a spus...Ed. Tracus Arte,2016
11. Introduction a la pratique de la theologie/ Ethique, Lucrare colectivă, Ed. du Cerf, Paris, 1984
12. R. Descartes, Despre pasiunile sufletului, Antet,2-12
13. R. Descartes, Texte fundamentalw,Antet,
14. Descartes, Reguli pentru îndreptarea minții, Humanitas,1994
15. H. Lazăr, PascaL, TN DISCURS ASUPRA RAȚIUNII, Ed. Științificp, 1991
16. B. Pascal, Cugetări, Ed. Științifică

### 7.2. Seminar

### 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile ajută la intensificarea unei cercetări care să presupună interacțiuni cu specialiști din diferite domenii ale gândirii etice, creștine sau

### 9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Examen oral</i>	100%
	<i>-Verificare pe parcurs</i>	-	
10.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	-	
	<i>- Activitate la seminar</i>	-	
10.6 Standard minim de performanță: Cunoașterea reperelor semnificative din gnoseologia patristică, valorificate în contextul epistemologic actual			

Data completării,  
30.09.2025

Semnătura titularului de curs,

Semnătura titularului de seminar,

Data avizării în departament,

.....

Semnătura director de departament,